



PROGRAMME 2022

Conférence en ligne du 18 janvier 2022

Marc FOURDRIGNIER

**Les parcours dans le travail social :
usages, origines et enjeux.**



Plan de la conférence

Ouverture et Présentation par l'ARIFTS

I. Des usages multiples de la notion de parcours

- Premier temps d'échanges

II. Trois origines distinctes

- Deuxième temps d'échanges

III. Des enjeux diversifiés

- Troisième temps d'échanges

Conclusions par l'ARIFTS

I- Des usages multiples de la notion de parcours

A. Définir le parcours

B. Des usages institutionnels

C. D'autres usages

Définir le parcours

Chemin, trajet pour aller d'un lieu à un autre	<p>Est-ce que le lieu est défini à l'avance ?</p> <p>Est-ce que le chemin est tracé à l'avance ?</p> <p>Y-a-t-il des variantes dans le trajet ?</p> <p>Qui définit le chemin et la destination ?</p>
Circuit sur lequel se déroule une compétition sportive	Le parcours peut être associé à la notion d'épreuves et à la concurrence, voire à la coopération ou bien encore à la coopération.
Série d'activités et de décisions qui caractérisent la vie d'un individu	L'accent est ici sur les décisions : qui décide de quoi ?

Source : Logiciel Antidote.

Encadré 1 : Les cooccurrences de parcours. (277)		
<u>Avec adjectif descriptif (87)</u>	<u>Avec adjectif classificateur (43)</u>	<u>Avec complément direct (42)</u>
<p>P. exemplaire</p> <p>P. brillant</p> <p>P. individualisé</p> <p>P. personnalisé</p>	<p>P. professionnel</p> <p>P. scolaire</p> <p>P. initiatique</p> <p>P. résidentiel</p> <p>P. éducatif</p>	<p>Raconter son parcours</p>
<u>Avec nom complément (32)</u>	<u>Complément autre (25)</u>	<u>Couple de nom (23)</u>
<p>P. du combattant</p> <p>P. de soin</p> <p>P. de formation</p> <p>P. d'insertion</p>	<p>Accompagner tout au long de son parcours.</p>	<p>Accident de parcours</p>
<u>Sujet (14)</u>	<u>Coordonné (6)</u>	<u>Avec apposition (3)</u>
<p>Le parcours mène à</p>	<p>Formation et parcours.</p>	<p>P. santé</p>
<u>Avec verbe complément (1)</u>	<u>Avec attribut (1)</u>	P. parcours
<p>Parcours à suivre</p>	<p>Conçue comme un parcours</p>	<p>Source : Logiciel antidote.</p>

Des usages institutionnels

Les usages des mots du parcours dans certaines lois de 1998 à 2019.

			Parcours	Rupture	Parcours de vie	Parcours d'insertion	Parcours de soins	Parcours de santé	Accompagnement	Projet
1	Lutte contre l'exclusion	29/07/1998	2	0	0	0	0	0	30	13
2	Rénovation de l'action sociale et médico-sociale	02/01/2002	0	0	0	0	0	0	15	23
3	Egalité droits et chances, participation et citoyenneté personnes handicapées	11/02/2005	5	1	0	1	0	0	33	19
4	Protection enfance	05/03/2007	0	0	0	0	0	0	5	7
5	Revenu de Solidarité Active	01/12/2008	3	0	0	3	0	0	40	16
6	Hôpital, Patients, Santé, Territoires (HPST).	21/07/2009	3	0	0	0	2	0	13	67
7	Refondation de l'école de la République	08/07/2013	33	1	0	0	0	2	11	35
8	Adaptation de la Société au Vieillessement (ASV)	28/12/2015	21	6	6	0	1	1	99	80
9	Modernisation système de santé	26/01/2016	43	17	0	0	5	23	39	117
10	Protection de l'enfant	14/03/2016	5	0	0	0	0	0	7	25
11	Organisation et transformation système santé	24/07/2019	44	1	0	0	3	8	6	83
12	Pour une école de la confiance	26/07/2019	1	0	0	0	0	0	6	13

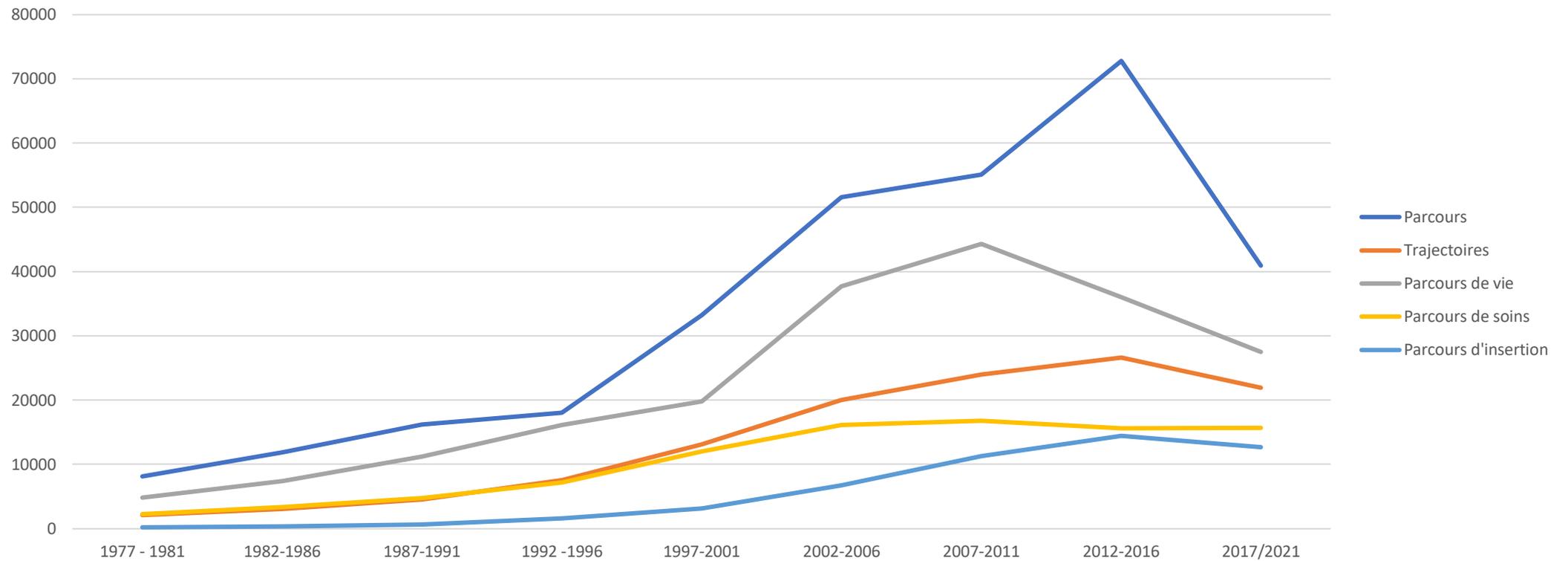
Marc Fourdrignier. 18/01/2022.

Les usages des mots du parcours dans les documents institutionnels

		Parcours	Rupture	Parcours de vie	Parcours d'insertion	Parcours de soins	Parcours de santé	Référent de parcours	Accompagnement	Projet
Rapports										
CNSA 2012. Chapitre 2	23/04/2013 28 pages	97	5	37	0	10	4	0	6	19
Piveteau I . Zéro sans solution	2014, 96 p	69	17	17	0	0	1	0	20	41
Taquet, Serres. Handicap	2018, 293 p	238	14	28	0	3	1	17	110	60
Piveteau II. Habitat	2020, 276 p	73	6	48	0	1	2	0	20	419
Cour des Comptes. RSA	2022, 202 p.	107	3	0	7	0	0	0	79	25
Textes réglementaires										
Instruction HR	22/11/2013. 48 p.	31	1	6	0	0	0	0	7	40
Note PJJ	30/09/2014 17 pages	68	3	1	3	0	0	0	8	20
Instruction PRE	10/10/2016 9 pages	30	1	0	0	0	0	4	3	6
Circulaire offre médico-sociale	02/05/2017 42 p	82	8	12	0	3	2	0	16	39
Instruction PACEA	17/05/2018 82 pages	138	9	0	3	0	0	0	59	23
Stratégie Nationale Prévention Protection de l'Enfance	14/10/2019 48 pages.	29	4	0	0	7	0	0	17	15
Référentiels des diplômes d'Etat de travail social										
DE ASS. Annexes 1 et 2	22/08/2018 21 pages	2	0	0	0	0	0	0	4	21
DE ES . Annexes 1 et 2	22/08/2018 24 pages	2	0	0	0	0	0	0	4	49

Marc Fourdrignier. 18/01/2022.

Les usages des termes du parcours de 1977 à 2021



Source : Google scholar.

Tableau 4 : Le parcours dans les revues du social de 2008 à 2021

Les cahiers de l'Actif	L'accompagnement à domicile : état des lieux et articulation avec la logique de parcours.	2021, N°540-541,
	Parcours partagés, situations critiques et cas complexes : les partenariats en question	2020, n° 526-527.
	La coordination : une fonction à géométrie variable au service des logiques de parcours.	2018, n° 504-507.
	L'inclusion des personnes en situation de handicap : entre idéologies dominantes et réalité des parcours de vie	2016, n° 478-481.
	Les SESSAD à l'heure du bricolage ? Une inventivité permanente au service de parcours singuliers.	2015, hors série 2.
	Transitions, continuités et ruptures dans les parcours individuels de prise en charge : impacts sur les trajectoires de vie.	2013, n° 246-247.
<u>Les Cahiers Dynamiques (Les)</u>	Parcours de jeunes et institutions	2016/1 (N° 67)
<u>Enfances & Psy</u>	Parcours de vie, parcours de soin	2008/1 (n° 38)
Informations Sociales	Parcours de vie et intervention sociale	2020/1 (n° 201)
	Parcours de vie et société	2009/6 (n° 156)
Pensée Plurielle	Métiers du lien et parcours de vie : difficultés et perspectives	2008/2 (n° 18)
<u>Revue des politiques sociales et familiales</u>	Parcours adolescents : expériences et représentations.	2017/2-3 (n°125)
<u>Vie Sociale</u>	Du projet au parcours	2017/2 (n° 18)
	Parcours de vie des personnes âgées immigrées	2016/4 (n° 16).

Aube

J'ai embrassé l'aube d'été.

Rien ne bougeait encore au front des palais. L'eau était morte. Les camps d'ombres ne quittaient pas la route des bois. J'ai marché, réveillant les haleines vives et tièdes, et les pierreries regardèrent, et les ailes se levèrent sans bruit.

La première entreprise fut, dans le sentier déjà empli de frais et blêmes éclats, une fleur qui me dit son nom.

Je ris au wasserfall blond qui s'échevela à travers les sapins : à la cime argentée je reconnus la déesse.

Alors je levai un à un les voiles. Dans l'allée, en agitant les bras. Par la plaine, où je l'ai dénoncée au coq. A la grand'ville elle fuyait parmi les clochers et les dômes, et courant comme un mendiant sur les quais de marbres, je la chassais.

En haut de la route, près d'un bois de lauriers, je l'ai entourée avec ses voiles amassés, et j'ai senti un peu son immense corps. L'aube et l'enfant tombèrent au bas du bois.

Au réveil il était midi.

Arthur Rimbaud

II. Trois origines distinctes

A. Un concept sociologique

B. Une thématique de l'insertion

C. Une préoccupation de santé publique

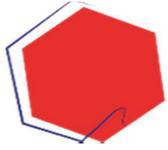
Un concept sociologique

- Le terme de parcours de vie (Life Course) est employé et défini pour la première fois en 1964 sous la plume du sociologue Leonard D. Cain.
- En France une sociologie des âges et des parcours de vie (Van de Velde, 2015, p 6).
- Trois prismes : le prisme des âges, le prisme des parcours et le prisme des générations.
- Le prisme des parcours : La vie n'est plus appréhendée comme une succession d'âges à traverser mais comme un parcours individuel qui se veut signifiant.
- Pourquoi ce nouveau prisme ?
 - Recul des institutions, désinstitutionnalisation
 - Une idéologie de la mobilité
 - « Un nouvel esprit du capitalisme » (Boltanski, Chiapello, 1999).

Une thématique de l'insertion

- - l'insertion des jeunes
 - « *sans être renvoyé d'un guichet à l'autre, chaque jeune construit son propre itinéraire d'insertion et bénéficie d'un accompagnement dans la durée* ». (1990).
 - « *construire et accompagner des parcours d'insertion des jeunes* » (2005)
- - l'insertion des bénéficiaires du RMI/RSA
- - Les Plans locaux pour l'Insertion et l'emploi
 - *La réalisation de cet objectif passe par la possibilité, pour chacune des personnes concernées par le PLIE de bénéficier d'une aide à la définition d'un projet professionnel, à l'organisation et au suivi d'un parcours d'insertion individualisé prenant en considération l'ensemble des besoins des personnes* » (1999)

Des exemples de parcours



5 principes directeurs pour améliorer le parcours des allocataires du RSA



1 Respect et responsabilité : des engagements et devoirs réciproques

- > Nourrir un CER vivant par un dialogue permanent Allocataire / Référent / Accompagnateurs, et par l'évaluation du résultat des actions
- > S'assurer tout au long du parcours du respect des droits et devoirs



2 Une prise en charge rapide, exhaustive et totale autour de l'allocataire

- > Conduire à la mobilisation immédiate de l'allocataire à travers une écoute active lors du 1^{er} entretien pour vérifier les droits, informer et orienter
- > Faire de l'allocataire un acteur central de son parcours



3 Approche "activité d'abord"

- > Définir un parcours de retour à l'emploi / activité / autres voies (ex: périodes d'immersion en entreprises) à partir des forces et appétences des allocataires en situation d'activité tout en assurant la levée des freins d'ordre social



4 Personnalisation et fluidité du parcours

- > Pouvoir mobiliser l'ensemble de l'offre d'accompagnement indépendamment de l'acteur porteur de l'action
- > "Dites-le nous une fois" : partager entre acteurs, historique et informations pertinentes de la situation de l'allocataire grâce à des outils/ SI permettant ces flux – avec l'accord de l'allocataire
- > Accéder à la réorientation sous un mois sous réserve de justification



5 Garantir une coordination neutre et bienveillante tout au long du parcours

- Distinguer les fonctions :
- > de coordination de parcours (garant de la cohérence, de la qualité et de la continuité du parcours pour éviter toute rupture dans le parcours)
 - > d'accompagnement quotidien (accompagnateur)

NB : Dans le cadre de cette mission, seule la question de la gestion du flux est traitée et fait l'objet de propositions (objectifs, scénarii, leviers). Des objectifs et propositions relatifs à la gestion du stock pourraient également être formulés mais nécessiteraient des travaux complémentaires

20190218_RSA_Référentiel V5.6.pptx | 2



Source: DITP



Direction Départementale des Territoires du Rhône - Service Planification Aménagement Risques

juin 2015

Une préoccupation de santé publique

- Deux textes internationaux

- la ratification par la France de la charte d'Ottawa, le 21 novembre 1986 et la signature de la convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées du 13 décembre 2006.

- Trois étapes

- Dans le cadre de la structuration des soins de premiers recours au milieu des années 2000 à des fins de rationalisation économique dans le cadre d'un parcours de soins coordonné.
- promotion des notions de parcours de santé et de parcours de vie (voir page suivante) . Cela a trois implications majeures : personnalisation de l'évaluation et des prises en charge ; prise en compte des multiples dimensions de la vie des personnes ; un accompagnement sur le long terme qui comprend aussi la prévention.
- Les administrations et les établissements sont engagés dans une entreprise de formalisation des parcours de santé, (Bloch, Hénaut, 2014, p 96).

Quelle définition du « parcours de vie » ?

La notion de parcours de vie recouvre le cheminement individuel de chaque personne dans les différentes dimensions de sa vie : personnelle et relationnelle, professionnelle et sociale, familiale et citoyenne.

Utilisée dans le champ de la santé (au sens large de l'OMS), la notion de parcours de vie désigne l'ensemble des événements intervenant dans la vie d'une personne et les différentes « périodes » et transitions qu'elle connaît. Ces derniers affectent son bien-être physique, mental et social, sa capacité à prendre des décisions ou à maîtriser ses conditions de vie, ses interactions avec son entourage, sa participation à la vie sociale.

Cette notion, qui repose donc sur le vécu de la personne dans son environnement, interroge les politiques publiques dans de nombreux domaines (santé mais aussi éducation, formation,

justice, protection de l'enfance et des majeurs, accessibilité, logement, emploi, etc.) et la façon dont elles parviennent (ou non) à favoriser l'adéquation des parcours des personnes avec leur projet de vie et la continuité des différentes formes d'accompagnement qui leur sont offertes (soins, accompagnement social et médico-social, ressources...).

Pour le Conseil de la CNSA, les politiques publiques dans le champ de la santé doivent donc favoriser la continuité des parcours de vie des personnes de façon à éviter, ou à défaut accompagner, les ruptures brutales non anticipées, prendre en compte l'ensemble des besoins et y apporter des réponses adéquates, dans le respect de leur projet de vie, de leurs aspirations ou préférences personnelles et de leur dignité humaine.

- Source: CNSA, 2013, p 33.

Colas Guirmand, Philippe Mazereau & Alain Lépître (sous la dir.)

Les nouveaux enjeux du secteur social et médico-social

Décloisonner & coordonner les parcours de vie et de soin

128
tout le savoir

SOCIOLOGIE DES ÂGES DE LA VIE

CÉCILE VAN DE VELDE

ARMAND COLIN

Emmanuel Hirsch & Pierre-Emmanuel Brugeron

Vivre avec une maladie neuro-évolutive

Enjeux éthiques et sociétaux

Les Cahiers de l'Actif

DOSSIER

Parcours partagés, situations critiques et cas complexes : les partenariats en question

REGARD SUR ...

- Que nous apprend la crise du Covid-19 ?
- QI GOVING : une approche non médicamenteuse dans les structures de soins et d'éducation
- Quelle ingénierie financière au service des parcours gradués, modulables et évolutifs sur sa territoire ?

VIENT DE PARAÎTRE

MARS / AVRIL 2020
N°526-527

Coordination et parcours

La dynamique du monde sanitaire, social et médico-social

Marie-Aline Bloch
Léonie Hénaut
Préface de Daniel Havis

DUNOD

Les Cahiers de l'Actif

DOSSIER

L'accompagnement à domicile : état des lieux et articulation avec la logique de parcours coordonné

REGARD SUR ...

- Les « moments MNA », espaces-temps transitionnels
- Le handicap : d'histoire en actualités - Quelques rappels
- Éléments pour une lecture anthropologique d'un concept fléché : l'éthique - Processus en produits ?

VIENT DE PARAÎTRE

MARS / AVRIL 2020
N°540-541

III. Des enjeux diversifiés

A. Des enjeux de pratiques

B. Des enjeux théoriques et éthiques

C. Des enjeux de compétences et de métiers

Des enjeux de pratiques

- L'évaluation du RSA par la Cour des Comptes (2022).

- Des constats sur les orientations, les accompagnements et les parcours
- Le travail sur les parcours se fait dans une logique d'offre. Qu'en est-il de la prise en compte des personnes et des territoires dans la définition des parcours possibles et de leurs accompagnements ? L'individualisation et la territorialisation sont deux conditions de la mise en œuvre des parcours. Une troisième réside, au risque de répéter des choses que l'on connaît de longue date, dans la coordination et la coopération entre les acteurs sur un territoire.

- Le parcours en protection de l'enfance (Robin, 2021)

- Deux stratégies possibles d'usage du parcours dans le travail social : le parcours centré sur l'organisation et ses professionnels dans une visée normative. Le parcours centré sur la personne vise lui à partir de la subjectivité des individus et à atteindre la dimension transformationnelle du travail sur l'énoncé et le retour sur le récit de vie, sa fonction et sa puissance narrative. deux stratégies possibles d'usage du parcours dans le travail social : le parcours centré sur l'organisation et ses professionnels dans une visée normative. Le parcours centré sur la personne vise lui à partir de la subjectivité des individus et à atteindre la dimension transformationnelle du travail sur l'énoncé et le retour sur le récit de vie, sa fonction et sa puissance narrative.

La stratégie nationale de 2018

➤ Trois leviers de transformation

- Un choc de participation et la rénovation du travail social
 - « le ciblage des politiques sociales a engendré des logiques de guichet qui ont eu pour effet d'augmenter les situations de non recours et souvent de limiter le travail social à des interventions à caractère curatif. Cette situation, aggravée par l'accroissement des représentations stigmatisantes, conduisent les personnes vulnérables à ne solliciter les travailleurs sociaux qu'en dernière extrémité, alors que l'intervention sociale est d'autant plus efficace qu'elle est proche de la survenue des difficultés ou des ruptures. La présence des travailleurs sociaux sera donc renforcée auprès de l'ensemble de la population pour mieux accompagner les parcours de vie. Cela supposera de travailler à la fois sur les lieux de l'intervention sociale, qui doivent être plus ouverts et mutualisés avec des services aux familles concernant toute la population, et sur les missions des travailleurs sociaux, qui évoluent fortement du fait de la nouvelle place prise par les usagers, de la transformation numérique dans l'accès aux droits, comme de l'évolution des formes de pauvreté.
 - Cette évolution répond à une logique renouvelée de développement social, à l'image des modèles canadien et anglo-saxon – community organizing et empowerment – où les travailleurs sociaux s'adressent à l'ensemble de la population pour répondre aux défis de l'isolement, du numérique et de la participation active des personnes concernées. (Stratégie nationale, 2018, pp 39-40).
- Un pilotage de la stratégie à partir des territoires
- Une stratégie évaluée et un fonds d'investissement social

Marc Fourdrignier. CNFPT. Département du Val d'Oise. 10 décembre 2020

7

Source : Fourdrignier Marc. (2020). Les fondamentaux de la démarche de Développement Social Local.
<http://marc-fourdrignier.fr/les-fondamentaux-du-developpement-social/>

Des enjeux théoriques et éthiques

- Dans quelle mesure les pouvoirs publics ont intégré cette évolution des âges de la vie ?
 - *Nous avons encore collectivement du mal à penser la vie comme un parcours à construire ou à reconstruire.* (Vachon, 2016).
- Michel Chauvière : Déconstruire la rhétorique du parcours et de la coordination. (2018).
 - Une approche tout à la fois plus individualiste et plus objective dans laquelle chacun est d'emblée renvoyé à la série de services qui émailleront son parcours, en le constituant comme parcours, et dans laquelle lui-même installé au centre de ce projet, est plus que jamais considéré comme responsable de sa situation et de ses choix, autrement dit jugé capable a priori de discernement et de consentement sur toutes sortes de questions le concernant.
- Léo Coutellec. Entre trajectoire de vie et parcours de soin, inventer une éthique du rythme (2019).
 - *« une tension existentielle entre eurythmie – ou capacité à trouver le bon rythme – et algorythmie avec un y comme néologisme pour désigner un rythme dont la figure paradigmatique se trouve au sein de dispositifs numériques » (p 197).*

Des enjeux de compétences et de métiers

Encadré : La définition d'un nouveau métier ?

Nous proposons la définition d'un nouveau métier « le promoteur de parcours inclusif » (PPI) issue d'une immersion auprès de professionnels du secteur sur plus d'un an et demi d'accompagnement autour de la logique de parcours. Cette recherche met en évidence l'importance d'un acteur interface sur un territoire. Le PPI est celui qui va assurer une relation pertinente et adaptée avec le public accompagné, mettre en place la réponse accompagnée, suivre et accompagner le parcours et concevoir l'accompagnement en complémentarité avec les partenaires du territoire et travailler en réseau. À l'interface de différentes structures, au service de la réalisation du projet de vie de la personne en situation de handicap, le PPI sera un acteur-clé de l'inclusion et de la continuité du parcours de vie.

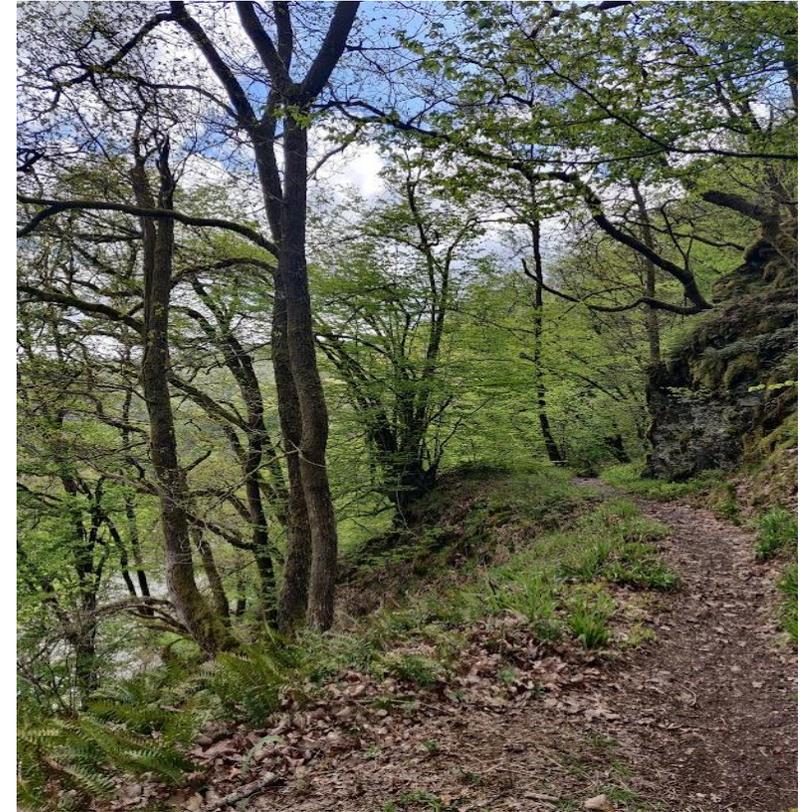
Source : Dubruc, Vialette, 2019.

Encadré : Les missions d'un coordonnateur de parcours de protection de l'enfance

En tant que Coordonnateur de parcours protection, vos principales missions seront :

- Participer ou conduire l'évaluation d'une situation individuelle d'information préoccupante de manière pluridisciplinaire en lien avec les professionnels ou les partenaires déjà engagés dans la situation de l'enfant, et identifier, sur la base des besoins de l'enfant, les difficultés qu'il rencontre et les ressources de la famille ou de son environnement pour y répondre,
- Déterminer et proposer les mesures nécessaires, et élaborer le Projet à mettre en place pour l'enfant,
- Coordonner sa mise en œuvre et le parcours de l'enfant (PPE),
- Accompagner la famille dans son parcours et son évolution, ainsi que dans la compréhension des besoins de l'enfant et de la mesure mise en place, en lien avec le lieu de vie de l'enfant, et les autres professionnels engagés dans son accompagnement
- Evaluer la mise en œuvre du PPE et du parcours de la famille, organiser ou participer à des synthèses, réaliser les rapports et participer aux audiences en assistance éducative, pour y représenter le service.

Source. Département des Yvelines. 12/01/2022



Documents institutionnels mobilisés

A Les lois

1. Loi n° 98-657 du 29 juillet 1998 d'orientation relative à la lutte contre les exclusions. JO du 31 juillet 1998.
2. Loi n° 2002-2 du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale. JO du 3 janvier 2002.
3. Loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées. JO du 12 février 2005.
4. Loi n° 2007-293 du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance. J.O du 6 mars 2007.
5. Loi n° 2008-1249 du 1er décembre 2008 généralisant le revenu de solidarité active et réformant les politiques d'insertion. J.O du 3 décembre 2008.
6. Loi n° 2009-879 du 21 juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires. J.O n°0167 du 22 juillet 2009. (HPST).
7. Loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République. JO du 9 juillet 2013.
8. Loi n° 2015-1776 du 28 décembre 2015 relative à l'adaptation de la société au vieillissement (ASV). JO du 29 décembre 2015.
9. Loi n° 2016-41 du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé.
10. Loi n° 2016-297 du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant. JO du 15 mars 2016.
11. Loi n° 2019-774 du 24 juillet 2019 relative à l'organisation et à la transformation du système de santé. JO du 26 juillet 2019.
12. Loi n° 2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance. JO du 28 juillet 2019.

B- Les rapports

1. CNSA. (2013). Promouvoir la continuité des parcours de vie : d'une responsabilité collective à un engagement partagé. Rapport d'activité 2012, 9 juillet, pp 31-55.

1. PIVETEAU, Denis et alii. (2014). « Zéro sans solution » : Le devoir collectif de permettre un parcours de vie sans rupture, pour les personnes en situation de handicap et pour leurs proches. Juin, tome 1, 96 p.
2. TAQUET, Adrien. SERRES, Jean-François. (2018). Plus simple la vie. 113 propositions pour améliorer le quotidien des personnes en situation de handicap, mai, 293 p.
3. PIVETEAU, Denis. WOLFROM, Jacques. (2020). « Demain je pourrai choisir d'habiter avec vous ! », juin, 276 p.
4. COUR DES COMPTES. (2022). Le Revenu de Solidarité Active. Rapport public thématique Évaluation de politique publique, janvier, 202 p.

C. Textes réglementaires

1. Instruction n° DGCS/SD3A/CNSA/2013/405 du 22 novembre 2013 relative au financement des équipes relais et de places nouvelles en établissements et services médico-sociaux spécifiquement dédiés au handicap rare
2. Note d'orientation du 30 septembre 2014 de la protection judiciaire de la jeunesse. Bulletin Officiel du ministère de la Justice, n°2014-10 du 31 octobre 2014.
3. Instruction interministérielle n° CABINET/2016/334 du 10 octobre 2016 relative au Programme de réussite éducative BO Ville, jeunesse, sports & vie associative n° 6, Novembre-Décembre 2016.
4. Circulaire n° DGCS/3B/2017/148 du 2 mai 2017 relative à la transformation de l'offre d'accompagnement des personnes handicapées dans le cadre de la démarche « une réponse accompagnée pour tous », de la stratégie quinquennale de l'évolution de l'offre médico-sociale (2017-2021) et de la mise en œuvre des décisions du CIH du 2 décembre 2016.
5. Instruction n° DGEFP/SDPAE/2018/124 du 17 mai 2018 relative à la mise en œuvre du parcours contractualisé d'accompagnement vers l'emploi et l'autonomie (PACEA) et de la Garantie jeunes.
6. Stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance. 2020-2022

Pour aller plus loin (1)

- BLOCH, Marie-Aline. HENAUT, Léonie. (2014). Coordination et parcours. La dynamique du monde sanitaire, social et médico-social. Dunod, 315 p.
- BOUQUET, Brigitte. DUBECHOT, Patrick. (2017). Parcours, bifurcations, ruptures, éléments de compréhension de la mobilisation actuelle de ces concepts. *Vie sociale*, 2, n° 18, pp 13-23.
- CHARRUAULT, Amélie. (2020). Le paradigme du parcours de vie. *Informations sociales*, 1, n° 201, pp 10-13.
- CHAUVIERE, Michel. (2018). Déconstruire la rhétorique du parcours et de la coordination in GUIRIMAND, Nicolas et al. Les nouveaux enjeux du secteur social et médico-social. Décloisonner & coordonner les parcours de vie et de soin. Champ social éditions, pp24-34.
- COUTELLEC, Léo (2019). Entre trajectoire de vie et parcours de soin, inventer une éthique du rythme in HIRSCH, Emmanuel. BRUGERON, Pierre-Emmanuel. (Dir). *Vivre avec une maladie neuro-évolutive. Enjeux éthiques et sociétaux.* Edition Erès, coll. Espace éthique, pp 191-207.
- DUBRUC, Nadine. VIALETTE, Laurent. (2019). Le promoteur de parcours inclusif : coordonner la logique de parcours dans le médico-social sur un territoire. *Management & Avenir Santé*, 1, n° 5, pp 53-80.
- DUPONT, Hugo. (2021). Déségrégation et accompagnement total. Presses Universitaires de Grenoble, coll. Handicap, vieillissement société, 213 p.
- FOURDRIGNIER, Marc. (2014). Accompagnements et parcours : de nouvelles réponses du travail social ? Colloque régional préparant les Etats Généraux du Travail Social (EGTS), Limoges, 4 avril : « L'accompagnement des usagers dans leur parcours : une mutation du travail social, quelles réponses ? » [<http://marc-fourdrignier.fr/accompagnements-et-parcours-de-nouvelles-reponses-du-travail-social-2/>]

Pour aller plus loin (2)

- LE BISSONNAIS, Anne. (2009). Les missions du possible. Avec et pour les jeunes en parcours d'insertion. Editions Apogée, 192 p.
- LOUBAT, Jean-René. (2019). Coordonner parcours et plans personnalisés en action sociale et médico-sociale. Dunod, coll. Santé social, 2^o édition, 246 p
- MAUGER, Gérard. (2015). Ages et générations. La Découverte, Repères, 125 p.
- ROBIN, Pierrine. (2021). Considérés par le bas, les parcours en protection de l'enfance. Vie sociale, 2, n° 34-35, pp 159-1710.
- ROBIN, Pierrine. (2017). Entrer par les coulisses dans les parcours en protection de l'enfance : une approche par les pairs. Sociétés et jeunesses en difficulté, 19.
- ROBIN, Pierrine. (2016). Le parcours de vie, un concept polysémique ? Les Cahiers Dynamiques, 1, n° 67, pp 33-41.
- VACHON, Jérôme. (2016). « Nous avons collectivement du mal à penser la vie comme un parcours à construire ». Actualités Sociales Hebdomadaires, 19 février.
- VAN DE VELDE, Cécile. (2015). Sociologie des âges de la vie. Armand Colin, coll. 128, 128 p.
- VIE SOCIALE. (2017). Du projet au parcours, 2, n° 18, 216 p.

- Merci pour votre écoute et votre participation .

Le document support sera disponible sur

- le site de l'ARIFTS <https://arifts.fr/>
- et sur mon site personnel <http://marc-fourdrignier.fr/>
- Contacts sur LinkedIn