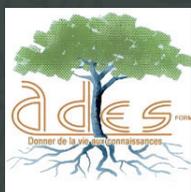


25
JANV

Temps d'informations

« Réforme des diplômes en Travail Social... et maintenant ? »



Vendredi 25 janvier 2019 - 9h00 > 13h00
Centre de conférence, Cité de la Formation
Marmande

La réforme des diplômes en travail social était attendue, elle devait soutenir tant une reconfiguration de l'action sociale qu'une modernisation de l'appareil de formation.

Impulsée dès 2016 avec la création du Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social, poursuivie avec le décret du 22 août 2018 officialisant le passage du niveau III au niveau II des formations sociales, la réforme demande à être explicitée et appréhendée avec finesse tant par les milieux professionnels que par les acteurs majeurs d'une approche revisitée (personnes concernées, Université, étudiants, collectivités...).

Cette réforme trouve ses origines dans trois fondements aux temporalités distinctes :

Le premier s'inscrit dans le **processus de Bologne** visant à une harmonisation des diplômes de l'enseignement supérieur et l'inscription dans le « LMD ». Cela se traduit notamment par le processus d'universitarisation, longtemps craint par les milieux de la formation et du travail social.

Le second, déjà fortement initié dans les précédentes réformes ayant eu lieu entre 2004 et 2009, est l'inscription de ces formations dans la **logique des référentiels et des compétences**, tout en déclarant l'alternance intégrative - avec l'aide des **sites qualifiants** - et en appelant à une pratique réflexive.

Le troisième, plus récent, s'inscrit dans une volonté de l'Etat de redéfinir le travail social. Affirmée en 2013, cette volonté s'est traduite par le **plan d'action en faveur du travail social et du développement social** du 21 octobre 2015.

Une fois cette réforme décryptée il conviendra d'aborder les principaux enjeux repérés.

La **redéfinition du travail social** reste à faire. Un rapport récent s'interroge sur une « crise de sens de l'accompagnement social » et sur « le mandat sociétal du travail social » (IGAS, 2018). L'articulation avec le développement social, affichée en 2015, a du mal parfois à se réaliser. Comment les Etablissements de Formation en Travail Social peuvent y contribuer ?

La place des personnes concernées dans l'intervention sociale est en train d'être redéfinie. La référence forte à la présence des personnes dans les formations sociales, affirmée dans le plan de 2015, tente de se traduire dans les pratiques de formation, tout comme dans les pratiques professionnelles en incorporant notamment l'expertise profane ou le développement du pouvoir d'agir.

Cette réforme ne constitue qu'un aspect de la réingénierie des diplômes du travail social. **A quoi correspond, dans le travail éducatif, l'écart accru entre les moniteurs éducateurs et les éducateurs spécialisés ?** Comment se situent les postes et les diplômes d'encadrement intermédiaire, notamment le CAFERUIS, aujourd'hui au même niveau II que les diplômes réformés ? En quoi ce changement de niveau pourra contribuer, ou non, à une nouvelle attractivité de ces professions ?

PROGRAMME

9h00 : **Accueil café**

9h30 : **Allocution d'ouverture** par **Cédric Bourniquel**, *Directeur de l'ADES*

9h40 : **« Réforme des diplômes en travail social : fondements et enjeux »**
par **Marc Fourdrignier**, *Sociologue, spécialiste de l'action sanitaire et sociale*

10h30 : Échanges / débats

11h00 : **« Réarchitecture des diplômes, réforme de la formation professionnelle : quelle vision stratégique pour un Etablissement de Formation en Travail Social ? »**

par **Cédric Bourniquel**, *Directeur de l'ADES*

11h20 : Échanges / débats

11h30 : **Traits saillants de la réarchitecture**

par **Malika Sebbagh**, *Responsable Pôle ES / ME, ADES*

et **Nadia Ben Aouadi**, *Responsable Pôle EJE, ADES*

11h45 : **Atelier d'informations et d'échanges par filière :**

Educateur Spécialisé

animé par **Malika Sebbagh**, *Responsable Pôle ES / ME, ADES*

Educateur de Jeunes Enfants

animé par **Nadia Ben Aouadi**, *Responsable Pôle EJE, ADES*

Accompagnant Educatif et Social

animé par **Odile Clincon**, *Responsable Pôle niveau V, ADES*

**Assistant de service social, Conseiller en Economie Sociale et Familiale,
Educateur Technique Spécialisé**

animé par **Laetitia Cesar Franquet**, *Responsable pédagogique du pôle Formation initiale, IRTS Nouvelle Aquitaine*

13h00 : **Cocktail déjeunatoire**



Temps d'informations
**« Réforme des diplômes
en Travail Social...
et maintenant ? »**

**Vendredi 25 janvier 2019
de 9h00 à 13h00**

**Centre de Conférence,
Cité de la Formation, Marmande**

**Entrée gratuite
INSCRIPTION OBLIGATOIRE
avant le 18 janvier 2019
salvarez@adesformations.fr**

05 53 79 12 87